



assemblee-nationale.fr

12ème législature

QE Question de **M. Godfrain Jacques** (Union pour un Mouvement Populaire - Aveyron)
N° : **44334**

Ministère interrogé : Education nationale

Ministère attributaire : Education nationale

Question publiée au JO le : **20/07/2004** page : **5442**

Réponse publiée au JO le : **02/11/2004** page : **8650**

Rubrique : enseignement

Tête d'analyse : équipements

Analyse : mobilier ergonomique. acquisition. perspectives

Texte de la QUESTION :

M. Jacques Godfrain attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche sur l'opportunité d'engager une action pour faire prendre conscience au corps enseignant du problème de « mal de dos » des écoliers et des solutions existantes pour améliorer le poste de travail de l'enfant. De nombreuses études médicales en France et à l'étranger montrent qu'à la fin de leur scolarité, le pourcentage des jeunes qui souffrent du dos est sensiblement le même que celui des adultes (environ deux tiers) alors qu'à leur rentrée en CP, seuls de 20 % à 30 % des écoliers se plaignent du dos. Les pays de l'Europe du Nord ont déjà pris en compte depuis longtemps ce problème et ont généralisé l'utilisation de mobiliers ergonomiques qui permettent d'installer l'enfant dans des conditions plus adaptées aux longues heures d'apprentissage qu'il passe en position assise. L'achat de ce type de matériel est bien du ressort des collectivités locales ; mais le manque d'information dans ce domaine des responsables pédagogiques constitue un frein à la mise en place de cette démarche ergonomique. C'est aussi un obstacle à une bonne utilisation de ce matériel lorsque les collectivités ont fait l'effort de le mettre en place. En effet, le corps enseignant n'est informé ni de l'intérêt pour l'enfant ni du mode de fonctionnement. Pourtant, les mobiliers ergonomiques apportent une diminution des contraintes lombaires et une meilleure position pour la vision. Alors que le mal de dos est reconnu comme un fléau qui génère plus de deux milliards d'euros de frais à la sécurité sociale, il serait bien de penser à nos enfants et faire que ces futurs travailleurs puissent apprendre très tôt à préserver leur capital santé en acquérant de bonnes habitudes quant à leur posture. Pour y remédier et dans la perspective d'une approche ergonomique cohérente, il serait nécessaire d'impliquer tous les acteurs concernés (élèves, enseignants, infirmières, médecins scolaires et responsables pédagogiques) et dans le cadre de leur formation initiale ou continue, leur donner la formation nécessaire pour qu'ils puissent transmettre aux élèves les rudiments indispensables à l'apprentissage d'une bonne posture et à l'utilisation optimale des mobiliers ergonomiques au fur et à mesure de leur introduction dans le milieu scolaire.

Texte de la
REPONSE :

Les mauvaises attitudes ou postures des élèves, lors des apprentissages à l'école, au collège ou au lycée, sont sources pour eux de désagréments physiologiques (mal de dos, scoliose) qui peuvent entraîner des soins médicaux relativement coûteux pour les familles. Le ministère de l'éducation nationale, conscient que ce problème de « mal de dos » relève de manière générale d'une hygiène de vie et d'une éducation à la santé inadaptées des élèves, a cherché dans les nouveaux programmes d'enseignement de l'école primaire mis en place en 2002 (arrêté du 25 janvier 2002) à instaurer dans certaines disciplines, notamment du cycle 3 (sciences expérimentales et technologie), un enseignement spécifique à l'éducation, à la santé et au corps humain, afin de sensibiliser progressivement les élèves à une meilleure approche de leur santé. **Les professeurs, enseignant dans cette discipline sont donc amenés à traiter notamment de ce problème de mal de dos qui touche les élèves, en abordant avec eux le fonctionnement et le maintien du corps humain en bonne santé et en abordant les conséquences à court terme et long terme de notre hygiène en particulier à travers les actions bénéfiques ou nocives de nos comportements (attitudes, postures...).** Par ailleurs, ces professeurs peuvent aussi faire appel à la collaboration et aux compétences des personnels de santé (médecins et infirmières) du ministère de l'éducation nationale, pour appuyer leur démarche éducative dans ce domaine. **Enfin, en matière d'équipements en mobiliers ergonomiques des établissements scolaires,** il convient de rappeler que dans le cadre de la décentralisation et de l'autonomie des établissements scolaires, **il appartient au chef d'établissement en liaison avec les représentants de la collectivité territoriale de rattachement compétente dans ce domaine, de veiller à ce que ce problème de mal de dos soit mieux pris en compte, en remplaçant notamment des matériels de bureaux usagés par des mobiliers ergonomiques.** A l'heure actuelle, il existe une abondante documentation technique dans le domaine de l'ergonomie scolaire qui permet à chaque responsable local d'être guidé dans le choix (qualité, prix) du matériel qui semble le mieux approprié pour favoriser l'amélioration du cadre de vie et de travail de l'élève. A toutes fins utiles, le ministère de l'éducation nationale peut conseiller la lecture d'un ouvrage récent et relativement complet en la matière « Guide technique en ergonomie scolaire et éducative » aux responsables des établissements scolaires et des collectivités locales. Ce document est le fruit et l'aboutissement d'une recherche-action qui a été menée depuis plusieurs années par un groupe référent de médecins et d'infirmières de l'académie de Nancy-Metz dirigé par le médecin conseiller technique auprès du recteur et qui a été édité par le centre régional de documentation pédagogique (CRDP) de Lorraine.

Document consultable sur <http://www.assemblee-nat.fr/> rubrique questions écrites